



Desarrollo Profesional

1 Universidades convocantes



Universidad Superior de
Guadalajara

México



Warnborough College

Irlanda



Universidad de Aconcagua

Chile

2 Objetivo del seminario

Crear un espacio de reflexión, intercambio y construcción colectiva de conocimiento sobre los desafíos del desarrollo profesional continuo, como estrategia de liderazgo para la innovación, la sustentabilidad y el bienestar social en la educación superior.

Innovación

Sustentabilidad

Bienestar social

Cuatro ejes temáticos: calidad de la formación profesional · progresión profesional del personal académico · investigación y desarrollo académico · competencias tecnológicas.

3 El sentido de las ponencias

A

Inteligencia artificial y tecnología

De la herramienta al socio cognitivo: experiencias, ecosistemas y marcos conceptuales para integrar la IA con sentido humano en la educación, y la confianza digital como base de la innovación.

México · Colombia · Perú · Australia

B

Enseñar y aprender mejor

Del traspaso de contenidos al aprendizaje profundo, con las emociones y la memoria como claves del aprendizaje universitario.

Chile · México · Colombia

C

Liderazgo y sentido de la formación

Liderazgo femenino en escuelas, liderazgo espiritual docente y la reflexión inaugural sobre el sentido de un seminario científico para el quehacer educativo en América Latina.

Chile · Perú · Colombia

D

Currículo y desarrollo profesional

Alineación y obsolescencia curricular frente a las demandas globales, y reconocimiento de aprendizajes previos para el talento senior.

Ecuador · Chile

E

Investigación e interdisciplina

La investigación formativa en los posgrados y una lectura jurídica e interdisciplinaria para la educación superior.

Guatemala · Argentina



Horario del seminario

Todos los horarios están expresados en hora de Chile (UTC-3).

● Mañana

9:50 – 10:00

Apertura de la plataforma Zoom y bienvenida a los y las participantes

10:00

CHILE

El sentido de un seminario científico en Educación para el quehacer educativo en América Latina

Rector Oscar Barrios Ríos

10:30 – 10:50

PERÚ

Liderazgo femenino en la administración de escuelas de Educación Básica Regular peruana

Dra. Aracelli del Carmen González

10:55 – 11:15

MÉXICO

De la transmisión de contenidos al aprendizaje profundo: estrategias de enseñanza exitosas en educación superior

Dr. Tulio Barrios Bulling

11:20 – 11:40

MÉXICO

De la herramienta al socio cognitivo: experiencias de integración de inteligencia artificial en la educación superior

Dra. Diana Ereya Lugo Ondarza

11:45 – 12:05

AUSTRALIA

Confianza, capacidad digital e intercambio de conocimientos: una oportunidad para la innovación tecnológica

Dr. Rohit Kumar

12:10 – 12:30

MÉXICO

Experiencias en uso de Tecnologías e Inteligencia Artificial para el ámbito educativo

Dra. María Lepe

12:30 – 13:00

CHILE

Emociones en Acción

Andrea Picon

13:05 – 13:35

PERÚ

Ecosistema de Inteligencia Artificial para la optimización de competencias comunicativas en entornos virtuales de aprendizaje

Elida Gomez Rivera

Pausa · 13:35 – 15:00

● Tarde en seminario

15:00 – 15:20

GUATEMALA

La Investigación Formativa en los Programas de Posgrados de Universidades Privadas en Guatemala

Dra. Flor de María Quezada Benítez

15:20 – 15:40

COLOMBIA

Inteligencia Artificial con Sentido Humano: Marco Conceptual aproximado, Neurocientífico, matemático

Santiago Estean Contreras Aranda

15:45 – 16:05

COLOMBIA

Memoria asociativa y aprendizaje universitario: Una perspectiva neuromórfica

Bertha Ulloa Rubio

16:10 – 16:30

ARGENTINA

La marca de Caín: Un intento de regulación Penal Primitiva y el Nacimiento de la Sociedad Soberana. Una lectura Jurídica e interdisciplinaria para la Educación Superior

Dra. Mirta S. Giacomello

16:35 – 16:55

CHILE

El Reconocimiento de Aprendizajes Previos para el Talento Senior

Carlos Sainz López

17:00 – 17:30

ECUADOR

Formar para lo imprevisible: Alineación curricular de las Universidades Públicas Ecuatorianas. Ante las demandas Globales del 2026

Fernanda Tusa

17:35 – 17:55

CHILE

Obsolescencia curricular y desarrollo profesional continuo: desafíos para la formación del Contador Público/Auditor en Latinoamérica

Fernando Pérez Tapia

18:00 – 18:20

COLOMBIA

Del diagnóstico a la práctica: Diseño y validación de estrategias pedagógicas para fortalecer el liderazgo espiritual docente

María Heidy Mina Viveros

18:25

Cierre del Seminario

5 Países participantes y horarios locales

Hora local para el sábado 31 de octubre de 2026, según la hora base de Chile (UTC-3).

- Chile
- Perú
- México
- Australia
- Guatemala
- Colombia
- Argentina
- Ecuador

PAÍSES	INICIO	TARDE	CIERRE
Chile · Argentina · Uruguay · Brasil · Paraguay <small>Hora base</small>	10:00	15:00	18:25
Bolivia · Venezuela · Cuba · República Dominicana · Haití <small>1 hora menos que Chile</small>	9:00	14:00	17:25
Colombia · Perú · Ecuador · Panamá <small>2 horas menos que Chile</small>	8:00	13:00	16:25
México · Guatemala · Costa Rica · El Salvador · Honduras · Nicaragua <small>3 horas menos que Chile</small>	7:00	12:00	15:25
Australia (Sídney) <small>14 horas más: ya es 1 de noviembre</small>	0:00	5:00	8:25

Inicio: apertura de la sesión de mañana. Tarde: inicio del bloque «Tarde en seminario» (descanso de 13:35 a 15:00 hora de Chile). Cierre: 18:25 hora de Chile.

6 Al término del seminario

1

Certificado a los participantes

Se enviará un certificado digital conjunto de las tres instituciones organizadoras a quienes participen en el seminario.

2

Las ponencias, en un trabajo

Las ponencias se reunirán en las memorias del seminario, un trabajo en formato digital con ISBN. Cada ponente recibirá el formato oficial para elaborar su trabajo académico final.

INFORMACIÓN

seminarioll@usg.edu.mx

leaconference.com · participación gratuita por Zoom

31 de octubre de 2026