



**Universidad Superior
de Guadalajara**

POSDOCTORADO EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Programa 100% Online





Universidad Superior de Guadalajara

El **Postdoctorado Evaluación en la Educación Superior** es un programa para profesionales e investigadores con el grado de doctor que buscan ampliar sus conocimientos y habilidades en metodologías y estrategias de evaluación orientadas a potenciar la formación en contextos de la educación superior.

El postdoctorado aborda los desafíos contemporáneos, promoviendo la reflexión crítica sobre la calidad de la enseñanza y la implementación de enfoques de evaluación centrados en aprendizajes en contextos emergentes.

Los estudios postdoctorales combinan la teoría, la investigación y la transferencia del conocimiento a la práctica para potenciar las competencias de enseñanza y evaluación en los programas académicos para que respondan a las demandas de la Educación Superior del Siglo XXI.

PERFIL DE GRADO DEL POSTDOCTOR

Al finalizar el Postdoctorado en Evaluación en la Educación Superior, el postdoctor será capaz de:

- Proponer estrategias de evaluación para diversos contextos en la educación superior.
- Establecer estrategias de evaluación curricular y de aprendizaje centrados en los estudiantes.
- Orientar el desarrollo de estrategias de evaluación basadas en evidencias.
- Desarrollar enfoques éticos y prácticas de evaluación, considerando la diversidad y la inclusión.

NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN

El Postdoctorado se estructura en 4 núcleos temáticos con una duración total de 6 meses.

NÚCLEO 1: EVALUACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

Este núcleo sienta las bases teóricas y conceptuales de la evaluación en la educación superior enfocada en el estudiante. Aborda la evolución de los paradigmas evaluación educacional, desde los modelos tradicionales hasta los enfoques formativos, destacando el rol del docente como evaluador del aprendizaje. Se explora las metodologías de evaluación, y cómo esta relación impacta en la creación de entornos de aprendizaje efectivos, tanto presenciales como virtuales. Finalmente, se analizan los desafíos y oportunidades que enfrenta la evaluación en la educación superior en el siglo XXI, incluyendo la globalización, la brecha digital y la irrupción de tecnologías como la inteligencia artificial.

Unidades Temáticas

1.1 Paradigmas en la educación superior de la enseñanza.

- Evolución de los paradigmas evaluativos: Del modelo tradicional al enfoque centrado en el estudiante.
- Conectivismo y el aprendizaje en red: Desafíos y oportunidades.
- Paradigmas emergentes: Evaluación basado en la investigación e investigación evaluativa.
-

1.2 La evaluación y el diseño curricular.

- Alineación constructiva: Articulación entre resultados de aprendizaje, actividades de enseñanza y evaluación.
- Rol del docente en la evaluación.
- Impacto de las políticas educativas y la evaluación.

1.3 La evaluación y los entornos de aprendizaje en la educación superior.

- Entornos de aprendizaje y la evaluación.

- Espacios de aprendizaje activos.
- Comunidades de aprendizaje.
- La evaluación y los entornos virtuales de aprendizaje.

1.4 Desafíos y oportunidades de la evaluación en la educación superior en el Siglo XXI.

- Desafíos de la evaluación e inclusión.
- Estrategias de evaluación para la formación continua.
- Rol del docente y la evaluación en el Siglo XXI.

NÚCLEO 2: INNOVACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Este núcleo se centra en las estrategias que impulsan la transformación de la evaluación en la educación superior. Profundiza en la innovación de la evaluación para responder a contextos emergentes, explorando nuevos modelos y la evaluación basada en evidencias. Se aborda la evaluación en la enseñanza multidisciplinar y la integración de tecnologías.

Unidades Temáticas

2.1 Innovación en el diseño evaluativo en contextos emergentes de aprendizaje.

- Flexibilización y la evaluación.
- Participación de estudiantes y actores externos.
- Evaluación de impacto.

2.2 La evaluación y las tecnologías.

- Integración de la evaluación y las disciplinas.
- Proyectos evaluativos en la educación superior.
- Recursos para la evaluación.
- Aplicaciones y experiencias inmersivas.

2.3 Diseño de estrategias innovadoras de evaluación.

- Implementación de estrategias innovadoras de evaluación.
- Principios y diseño de la evaluación.
- Integración de la comunidad en el proceso de evaluación.

NÚCLEO 3: METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se promueve la evaluación formativa en la educación superior. Se exploran diversas estrategias de evaluación. El desafío de fomentar la participación del estudiante, creando estrategias evaluativas inclusivas. La diferenciación evaluativa y la atención a la diversidad, la integración de recursos de enseñanza y tecnologías.

Unidades Temáticas

3.1 Estrategias de evaluación.

- Evaluación y las necesidades de aprendizaje.
- Experiencias de aprendizaje inmersivas.

3.2 Fomento de la participación del estudiante en el proceso de evaluación.

- Estrategias de participación y empoderamiento de los estudiantes.
- Liderazgo estudiantil e innovación.
- Retroalimentación como estrategia de enseñanza.

3.3 Diferenciación evaluativa y atención a la diversidad.

- Estrategias evaluativas.
- Evaluación diferenciada.

NÚCLEO 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Estrategias para evaluar el aprendizaje en el contexto de la educación superior. Evaluación basada en evidencias. La evaluación formativa y la retroalimentación en el aprendizaje.

Unidades Temáticas

4.1 La evaluación del aprendizaje basada en evidencias.

- Análisis de evidencias de aprendizaje.

- La evaluación y la I.A. en la educación superior.
- Uso de datos en los procesos de evaluación y las tecnologías.

4.2 Estrategias de evaluación de aprendizaje en entornos diversos.

- Evaluación de la participación individual y colaborativa.
- Seguridad y fiabilidad de la evaluación en línea,
- Herramientas de análisis de aprendizaje.

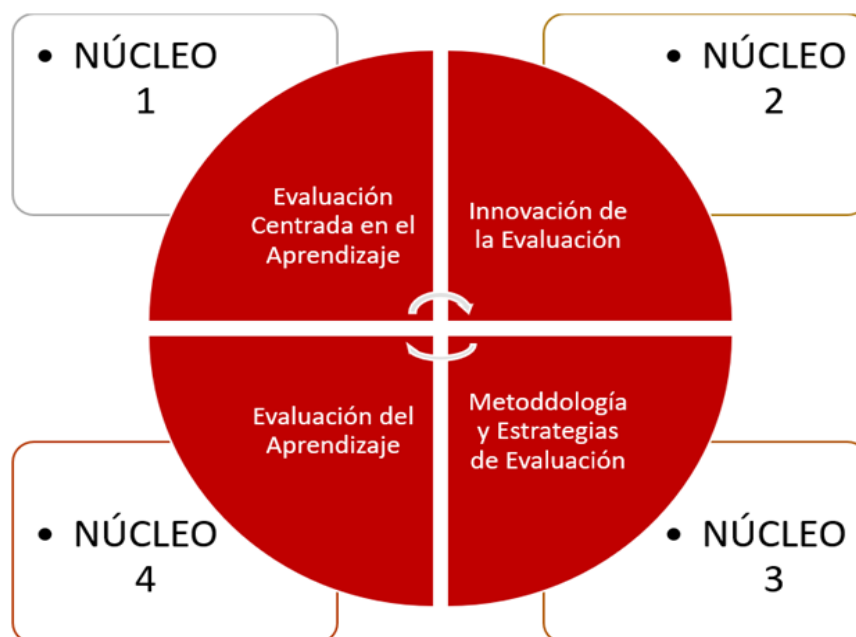
4.3 Estrategias de evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes.

- Monitoreo del aprendizaje.
- Retroalimentación del aprendizaje.
- Estrategias de retroalimentación.
- La retroalimentación entre pares.

4.4 Ética de la evaluación y uso responsable de los resultados.

- Principios éticos en la evaluación.
- Confidencialidad y privacidad de los datos de evaluación.
- El impacto de la evaluación en el estudiante.
- Resultados de la evaluación.

POSTDOCTORADO EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR





CONSULTAS Y POSTULACIONES

postulacion@usg.edu.mx



INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

postulacion@usg.edu.mx

Dirección: Justo Sierra 2301-E esquina con Amado Nervo
Colonia Ladrón de Guevara
C.P. 44600
Guadalajara, México
Fono: +52 33 35454366
Celular +56974323403

usg.edu.mx

LIDERA EL
MAÑANA