

Posdoctorado en Calidad de la Docencia





Los doctores del Posdoctorado en Calidad de la Docencia deben demostrar un amplio conocimiento de la docencia en la educación superior y un conocimiento detallado del área de investigación que opte:

- Área de Investigación I. Prácticas docentes efectivas
- Área de Investigación II. Innovaciones docentes
- Área de Investigación III. Desarrollo docente en la educación superior

Deben comprender las brechas, los límites y los desafíos dentro de su área de docencia e investigación para que puedan desarrollar hipótesis comprobables.

El Programa de Posdoctorado en Calidad de la Docencia considera la experiencia profesional en docencia e investigación del postulante, la capacidad de auto aprendizaje, capacidad de trabajo en equipo y una alta disposición a la innovación y el cambio.





Núcleos de Investigación

El trabajo posdoctoral se realiza en núcleos de investigación, cada núcleo de investigación es dirigido por un tutor que acompaña durante todo el programa al posdoctorante en el desarrollo de una investigación o en la investigación que está desarrollando.

El aporte final del posdoctorante es la generación de un artículo en el área de docencia en educación superior que sea un aporte efectivo a la mejora de la docencia.

Tipos de reuniones de núcleo

- Reuniones virtuales individuales: posdoctorante tutor.
- Reunión virtuales de núcleo: se reúnen todos los posdoctorantes del núcleo para compartir sus experiencias y avances.
- Reunión de programa: reunión de los integrantes de los núcleos de investigación y en plenaria se intercambian experiencias y se presentan avances.

Los **tutores de Núcleo de Investigación** apoyan a los posdoctorantes en:

- 1. Enfoque analítico para definir cuestiones científicas.
- 2. Diseño de hipótesis científicamente comprobables.
- 3. En la adquisición de conocimientos transversales y de base amplia.
- 4. En conocimientos de la disciplina específica del núcleo.
- 5. En aplicación de técnicas de investigación.
- 6. Análisis e interpretación de datos.



- 7. Análisis estadístico.
- 8. Búsqueda y evaluación de la literatura.
- 9. Comprensión del proceso de envío de manuscritos y revisión por pares.

Tutores de Núcleo

Dra. Tricia Mardones

Doctora en Ciencias de la Educación - Mención Educación Intercultural y Postdoctorado en Lenguaje - Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE).

Dra. Gina Morales

Doctora en Ciencias de la Educación - Mención Educación Intercultural y Postdoctorado en Intervenciones y Acciones Socioeducativas

Dr. Miguel Vera

Doctor en Ciencias de la Educación y Postdoctorado en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación.

Dr. Oscar Barrios

Doctor en Ciencias de la Educación y Postdoctorado en Calidad Educativa - Proceso Formativo y Gestión Académica.

Postulación:

- Presentar curriculum vitae, copia digitalizada del grado de doctor y carta de postulación al programa.
- En carta de postulación, el doctor postulante debe indicar su experiencia en docencia e investigación, trayectoria académica y por qué postula al Programa Posdoctorado en Calidad de la Docencia, indicando el Núcleo de Investigación I o II o III e impacto que tendrá su formación posdoctoral en el campo



educativo - social, este último aspecto es determinante en el otorgamiento de beca.

Aspectos administrativos del Programa:

• **Duración:** 8 meses

• Fecha de inicio: 29 de mayo de 2023

• Costo del Programa: US \$4.000

• **Beca** (se asigna según el impacto en las acciones futuras del postdoctorante):

Beca	10%	20%	25%
US\$	400	600	1000
Valor final del Programa			
US \$	3600	3200	3000

Consultas y postulaciones: posdoctorado@usgonline.mx