



**Universidad Superior
de Guadalajara**

DIPLOMADO EN PROCESOS PSICOEDUCATIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD DEL AFECTO

Programa 100% Online





Universidad Superior de Guadalajara

N° de Horas Pedagógicas: 150

Director Encargado: Mario Morales Navarro

Correo Electrónico: mariomorales@usg.edu.mx

Celular: +56987088306

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Este Diplomado busca formar a profesionales de la educación y áreas afines en el desarrollo de herramientas y conocimientos fundamentales para comprender y mejorar los procesos psicoeducativos en el contexto contemporáneo.

El programa está estructurado en módulos que abarcan desde la evaluación psicoeducativa y los enfoques actuales de enseñanza-aprendizaje hasta las problemáticas contemporáneas en la educación inclusiva. Los participantes adquirirán competencias para abordar, desde una perspectiva ética y afectiva, los desafíos educativos del siglo XXI, fomentando prácticas que integren la empatía y el respeto como pilares del proceso formativo.

Al finalizar el diplomado, los profesionales contarán con las habilidades necesarias para implementar estrategias que promuevan el bienestar y el desarrollo integral en entornos educativos diversos, contribuyendo a la construcción de comunidades más inclusivas y sensibles a las necesidades psicoeducativas de sus miembros.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los participantes las competencias teóricas y prácticas necesarias para comprender y aplicar enfoques psicoeducativos que promuevan una Sociedad del Afecto, permitiéndoles diseñar e implementar estrategias de enseñanza inclusivas y afectivas que favorezcan el bienestar, la convivencia y el desarrollo integral en contextos educativos diversos del siglo XXI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar en el concepto de Sociedad del Afecto y su relevancia en la educación contemporánea, promoviendo el desarrollo de competencias afectivas y éticas para fortalecer la convivencia escolar y el bienestar emocional en los entornos educativos.
2. Aplicar herramientas de evaluación e intervención psicoeducativa que permitan identificar necesidades y características individuales de los estudiantes, facilitando la creación de intervenciones educativas que favorezcan el aprendizaje integral y equitativo.
3. Analizar los contextos, enfoques y problemáticas psicoeducativas del siglo XXI, comprendiendo los desafíos sociales y culturales actuales que impactan en la educación y proponiendo estrategias innovadoras para abordarlos.
4. Fomentar prácticas de educación inclusiva que reconozcan y respeten la diversidad en el aula, promoviendo entornos accesibles y equitativos para todos los estudiantes, con especial atención a aquellos en situación de vulnerabilidad.
5. Desarrollar estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje que integren principios psicoeducativos y enfoques de inclusión y afectividad, potenciando el desarrollo integral de los estudiantes y su participación activa en el proceso educativo.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el Diplomado en Procesos Psicoeducativos en la Construcción de la Sociedad del Afecto, los egresados contarán con una formación integral que les permitirá comprender y aplicar enfoques psicoeducativos centrados en la afectividad, la inclusión y el desarrollo integral en entornos educativos. Serán capaces de evaluar y responder a las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes, promoviendo la convivencia y el bienestar emocional a través de prácticas inclusivas y respetuosas de la diversidad. Además, tendrán herramientas para enfrentar problemáticas psicoeducativas actuales, diseñando estrategias de enseñanza-aprendizaje que favorezcan el aprendizaje significativo, la participación activa y el respeto en sus comunidades educativas.

POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA

1. Profesionales que trabajen en contextos educativos, como docentes, orientadores, psicólogos escolares y trabajadores sociales, y deseen fortalecer sus habilidades en el manejo de la convivencia escolar y el desarrollo integral de sus estudiantes.
2. Profesionales que deseen profundizar en competencias socioemocionales y estrategias de intervención para mejorar el ambiente escolar y familiar, promoviendo el bienestar y el desarrollo emocional de sus alumnos.
3. Profesionales que tengan interés en liderar iniciativas que fomenten la inclusión, el respeto y el equilibrio emocional en la comunidad educativa, desarrollando competencias que contribuyan a crear un clima escolar positivo y seguro.
4. Profesionales que requieran herramientas prácticas y conocimiento actualizado en Psicología Educativa, aplicado a la convivencia y el desarrollo socioemocional, para impactar positivamente en la dinámica de aprendizaje y en el desarrollo integral de los estudiantes.

REQUISITOS DE INGRESO

Para cursar el Diplomado los/as postulantes deberán presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia notarial del Grado de Licenciado y/o Título Profesional, o Título Técnico de Nivel Superior.
- Fotocopia Cédula de Identidad o Certificado digital de Nacimiento, o fotocopia del Pasaporte.

PLAN DE ESTUDIO

Nombre del Programa: Diplomado en Procesos Psicoeducativos en la Construcción de la Sociedad del Afecto.

Modalidad: Online.

Horas Pedagógicas: 150.

Periodo del Programa: Modular.

N° asignaturas: 5.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Diplomado en Procesos Psicoeducativos en la Construcción de la Sociedad del Afecto

CÓDIGO	MÓDULO	HORAS DIRECTAS	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS
	Hacia la construcción de una Sociedad del Afecto	20	10	20	30
	Contextos, enfoques y problemáticas psicoeducativas en el S. XXI	20	10	20	30
	Evaluación e intervención Psicoeducativa. Una mirada Integradora	20	10	20	30
	Proceso de Aprendizaje y Enseñanza	20	10	20	30
	Violencia, escuela y convivencia democrática	20	10	20	30
		100	50	100	150

DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS

1. Módulo: Sociedad del afecto.

Descripción: La construcción de una Sociedad del Afecto plantea transformaciones profundas en el ámbito educativo, impulsando prácticas que promuevan un entorno de convivencia armónica, inclusión y desarrollo integral. Este enfoque propone la implementación de estrategias que favorecen la cooperación y el apoyo mutuo

entre los participantes de la comunidad educativa. Además, se busca fomentar la originalidad en las acciones educativas, valorando la creatividad y la adaptación a contextos específicos.

El desarrollo de programas de escuelas para padres y madres es otra pieza clave, ya que contribuye a fortalecer el vínculo entre familia y escuela, promoviendo la corresponsabilidad en la educación de los niños y jóvenes. Asimismo, se promueve la valoración de las culturas originarias, integrando sus saberes y prácticas dentro del proceso educativo y reconociendo su aporte a la diversidad cultural.

Resultados de Aprendizaje:

- Fomentar la cooperación y el apoyo mutuo a través de estrategias de colaboración, promoviendo relaciones basadas en una cultura de diálogo y el respeto, que permita la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo el entendimiento mutuo y las relaciones saludables dentro de la comunidad educativa.
- Desarrollar prácticas educativas originales y contextuales, incentivando la creatividad y la innovación en las metodologías de enseñanza para adaptarse a las necesidades y realidades de cada entorno.
- Fortalecer el vínculo entre familia y escuela mediante la implementación de programas de escuelas para padres y madres, promoviendo la corresponsabilidad en el desarrollo integral de los niños y jóvenes.
- Facilitar el desarrollo integral de las personas, abordando no solo el aspecto académico, sino también el crecimiento emocional y social de cada estudiante.
- Crear un ambiente inclusivo y armónico en el que cada persona, independientemente de sus características o circunstancias, se sienta valorada, respetada y parte activa de la comunidad.
- Formar individuos comprometidos con la convivencia pacífica y la construcción de una sociedad más empática, solidaria e inclusiva.

2. Módulo: Contextos, Enfoques y Problemáticas Psicoeducativas en el Siglo XXI.

Descripción: Este curso explora de manera integral los contextos, enfoques y problemáticas psicoeducativas que caracterizan el siglo XXI. Centrado en la interrelación entre los sistemas educativos de la familia, el sistema educativo formal y el mediático, el curso examina cómo estos contextos moldean las experiencias educativas y psicosociales de las personas. Se abordarán los enfoques actuales que buscan transformar las formas de pensar sobre la educación y el desarrollo personal, con un

énfasis en la inclusión y la salud mental. A través del análisis de problemáticas psicoeducativas contemporáneas, el curso fomenta una comprensión profunda de los desafíos actuales y promueve el desarrollo de competencias para abordar las necesidades educativas desde una perspectiva psicosocial actualizada.

Resultados de Aprendizaje:

- Comprender los tres sistemas educativos (familia, formal y mediático) y su influencia en el desarrollo psicoeducativo.
- Analizar y recrear enfoques que permitan nuevas formas de pensar sobre las problemáticas educativas actuales.
- Examinar las problemáticas psicoeducativas actuales, centrándose en la inclusión y la salud mental, para desarrollar estrategias de intervención innovadoras y efectivas.

3. Módulo: Evaluación e intervención Psicoeducativa. Una mirada Integradora.

Descripción: La asignatura de Evaluación Psicoeducativa está orientada en la identificación y análisis de dificultades en el aprendizaje mediante un enfoque que combina teoría y práctica. A lo largo del curso, se exploran diversos métodos y modelos de evaluación, incluyendo el uso de pruebas, cuestionarios, observaciones y entrevistas, con el fin de construir una visión integral de cada caso. Un aspecto fundamental es la interpretación de los resultados, que permite a los estudiantes detectar patrones y causas de problemas, y a partir de ello, elaborar informes psicoeducativos con análisis, recomendaciones y planes de intervención personalizados.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de reconocer y aplicar diferentes modelos psicoeducativos y psicopedagógicos en contextos individuales y grupales, demostrando habilidades para identificar y abordar dificultades en los procesos de aprendizaje y utilizar herramientas para superarlas. Además, el estudiante podrá elaborar informes psicoeducativos, reconociendo su estructura y diseño, y desarrollará un programa de intervención psicoeducativa mediante el análisis de un caso práctico.

4. Módulo: Proceso de Aprendizaje y Enseñanza del Sistema Educativo.

Descripción: Este curso nos permitirá replantearnos nuestro rol como formadores en la educación visualizando aquellos componentes que favorecen el aprendizaje de los estudiantes desde diversas teorías. A través de un proceso de revisión y análisis,

podremos proponer nuevos proyectos de investigación que respondan a los obstáculos que enfrentan tanto los docentes como los estudiantes para lograr aprendizajes de calidad.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de reconocer y aplicar diferentes modelos psicoeducativos y psicopedagógicos en contextos individuales y grupales, demostrando habilidades para identificar y abordar dificultades en los procesos de aprendizaje y utilizar herramientas para superarlas. Además, el estudiante podrá elaborar informes psicoeducativos, reconociendo su estructura y diseño, y desarrollará un programa de intervención psicoeducativa mediante el análisis de un caso práctico.

5. Módulo: Violencia, escuela y convivencia democrática.

Descripción: La violencia escolar es un fenómeno que se ha manifestado en todo el mundo, y en América Latina, en dimensiones estructurales, institucionales y relacionales. Los estudios contemporáneos destacan la estrecha relación entre violencia y prejuicio. Al abordar la violencia en la escuela, también es necesario buscar formas de participación y convivencia democrática, que promuevan la participación de toda la comunidad escolar y la construcción de relaciones respetuosas.

Resultados de Aprendizaje:

- Realizar estudios y reflexiones que promuevan la comprensión y profundización de las problemáticas de la violencia y los prejuicios.
- Formar profesionales en psicología, educación y áreas afines, sensibles a las cuestiones de prejuicios y capaces de afrontar los múltiples desafíos cotidianos
- Formar profesionales capacitados para proponer estrategias efectivas para promover la convivencia escolar democrática y respetuosa, la participación de los estudiantes y las relaciones de cooperación con las familias.
- Promover procesos de inclusión basados en la participación democrática.

METODOLOGÍAS Y CRONOGRAMA

El Diplomado se impartirá en modalidad on line con reuniones sincrónicas semanales junto a tareas y acompañamiento sincrónico constante. Se aplican metodologías propias del aprendizaje activo, concordantes con el Modelo Educativo de la Universidad Superior de Guadalajara.

- Clases expositivas-dialogadas, desarrolladas a partir de lecturas y análisis de los temas de estudio en cada actividad curricular.
- Estudios individuales y grupales a partir de las exposiciones, las lecturas obligatorias y otro tipo de materiales que emerjan y se compartan en el Diplomado.
- Actividades prácticas grupales e individuales de profundización y propuesta sobre los temas puestos en problema.
- Foros de discusión donde compartir saberes, sentires y prácticas y construir proyectos instituyentes.
- Los estudiantes realizarán análisis individuales y grupales a partir de las presentaciones del profesor y de las lecturas obligatorias que se determinen. Luego desarrollarán actividades prácticas grupales e individuales de diseño y análisis de distintas situaciones y estrategias de intervención.
- Se concretarán Foros de discusión basados en el análisis y estudio de casos presentados por los docentes y los estudiantes y elaborarán propuestas superadoras.

EVALUACIÓN

La calificación mínima para aprobar cada asignatura es de 6,0 en la escala de 0 a 10 (escala de calificaciones mexicana) y asistencia del 75% de cada módulo en las clases sincrónicas. Se propondrá un trabajo final individual o grupal, que sistematice el Diplomado y se presente y evalúe grupalmente en el 5to módulo. Esta calificación promediará la sumatoria de calificación de los otros módulos, dando como resultado el promedio y calificación general del Diplomado.

REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del **Diplomado en Procesos Psicoeducativos en la construcción de la Sociedad del Afecto**, los estudiantes deberán aprobar todos los módulos del Diplomado y, cumplir con los requisitos de participación, definidos en los respectivos programas de cada asignatura.

La nota final de la certificación del Diplomado se calculará como el promedio simple entre todas las asignaturas.

CUERPO ACADÉMICO

NOMBRE	TÍTULO PROFESIONAL	GRADO ACADÉMICO
Marco Murueta	Licenciado en Psicología	Doctorado
Horacio R. Maldonado	Licenciado en Psicología	Magíster
Angela Soligo	Licenciado en Psicología	Doctorado
Samuel Islas	Licenciado en Psicología	Magíster
Mario Morales	Licenciado en Educación Licenciado en Psicología	Doctorado



INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

Mail: postulacion@usg.edu.mx

Dirección: Justo Sierra 2301-E esquina con Amado Nervo

Colonia Ladrón de Guevara

C.P. 44600

Guadalajara, México

Fono: +52 33 35454366

Celular +56987088306

usg.edu.mx

LIDERA EL
MAÑANA