



**Universidad Superior  
de Guadalajara**

# **DIPLOMADO EN NEUROPSICOLOGÍA Y PROCESOS DE APRENDIZAJE**

**Programa 100% Online**





# Universidad Superior de Guadalajara

**N° de Horas Pedagógicas: 136**  
**Directora Encargada: Dra. Alicia E. Risueño**  
**Correo Electrónico: arisueno0303@gmail.com**  
**Celular: +541145388665**

## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El aprendizaje es un proceso autoestructurante de carácter bio-psico-social; como proceso dialéctico posibilita al hombre el ir siendo con otros en un mundo socializado. Por ello, es necesario revisar algunos conceptos neuropsicológicos desde una perspectiva dinámica e integral que fundamentan el aprendizaje de los primeros años de vida y que coadyuvan al desarrollo biopsicosociocognitivo de las etapas evolutivas posteriores.

El **Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje** abordará el desarrollo de los procesos neuropsicológicos implicados en el aprender y la elaboración de estrategias de intervención en el desarrollo, tanto acordes a parámetros esperables según edad, como en diferentes cuadros clínicos.

Cabe recordar que el conocimiento de los conceptos neuropsicológicos referidos a los procesos básicos que participan en el aprendizaje posibilita que los profesionales y docentes adquieran nuevas estrategias que colaboran directamente con su educación continua y permanente e indirectamente con el mejoramiento de la calidad de sus intervenciones, de acuerdo con su ámbito de trabajo.

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

### OBJETIVO GENERAL

- Conocer y analizar los procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje, desde una mirada integrativa biopsicosocial y diseñen estrategias de intervención de acuerdo al ámbito y experticia profesional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las etapas del desarrollo neuropsicológico desde el paradigma bio-psico-social.
- Aplicar los conocimientos de los procesos neuropsicológicos relacionados con el aprendizaje en diferentes ámbitos donde se desarrollan actividades de aprendizajes formales y no formales.
- Identificar los trastornos de aprendizaje según su etiología.
- Proponer estrategias de intervención según problemática y ámbito de trabajo.

## PERFIL DE EGRESO

El profesional, al egresar del **Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje** desarrollará conocimientos de los procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje desde una perspectiva integral, posibilitando la toma de decisiones en la elección, más eficaz y eficiente, de estrategias de intervención de acuerdo a la problemáticas que se presenten.

Asimismo, el conocimiento de dichos procesos posibilita elaborar estrategias de prevención y promoción de salud en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, tanto en instituciones educativas formales como no formales.

Al finalizar el programa el estudiante será capaz de:

- Identificar las modalidades de aprendizaje en niños, niñas y adolescentes. Diseñar e implementar estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades que posibiliten la adquisición de nuevos aprendizajes, como la mejora en los procesos de aquellos que muestran un desvío de lo esperado según edad y contexto.

## POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA

- Docentes de los niveles de primaria y secundaria. Docentes Universitarios, Psicólogos/as, Psicopedagogos/os y Profesionales de ciencias afines.

## REQUISITOS DE INGRESO

Para cursar el **Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje** los postulantes deben presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia notariada del Grado de Licenciado y/o Título Profesional, o Título Técnico de Nivel Superior.
- Fotocopia Cédula de Identidad o Certificado de Nacimiento digital, o fotocopia del Pasaporte.

## PLAN DE ESTUDIO

**Nombre del Programa: Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje.**

**Modalidad: Online.**

**Horas Pedagógicas: 136.**

**Periodo del Programa: Modular.**

**N° asignaturas: 4.**

### ESTRUCTURA CURRICULAR

Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje

COD	MÓDULO	HORAS DIRECTAS	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL PEDAGÓGICAS	HORAS TOTALES
	Neuropsicología dinámica y aprendizaje	24	10	24	34
	Procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje	24	10	24	34
	Clasificación de los trastornos de aprendizaje. Trastornos específicos	24	10	24	34
	Intervenciones clínicas y pedagógicas en diferentes cuadros clínicos con trastornos del aprendizaje	24	10	24	34
		96	40	96	136

# DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS

## 1. Módulo: Neuropsicología dinámica y aprendizaje.

### Descripción:

El primer módulo tiene un carácter teórico – práctico, cuyo objetivo es que los estudiantes definan el aprendizaje como un proceso biopsicosocial desde la perspectiva de la neuropsicología dinámica. Se abordarán los diferentes procesos de adquisición de las habilidades para el aprendizaje y su relación con las modalidades perceptivas de apropiación de la realidad.

Se desarrollarán los conceptos centrales de la organización psicomotriz y sus componentes como basamento pristino del aprendizaje formal y no formal. Se trabajará la importancia de la plasticidad neuronal, la diferenciación hemisférica y la pertinencia del desarrollo de adecuados vínculos primarios, para los futuros aprendizajes.

### Resultados de Aprendizaje:

- Comprende la importancia de considerar el aprendizaje como un proceso complejo que implica las bases neurofuncionales, la construcción de la subjetividad y el contexto social, desde la perspectiva de la neuropsicología dinámica.
- Distingue las diferentes modalidades de apropiación de la realidad y su relación el aprendizaje.

## 2. Módulo: Procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje.

### Descripción:

En el módulo 2 se trabajarán los procesos gnóstico-práxicos como expresión del desarrollo psicomotor temprano y como basamento de la construcción de la realidad compartida en general, y del aprendizaje formal en particular. Así mismo, se trabajará el desarrollo y caracteres centrales de la atención, el lenguaje, la memoria y la función ejecutiva y sus requerimientos en diversos niveles educativos. Simultáneamente, se ejemplificarán las manifestaciones disfuncionales más habituales y su incidencia en el aprendizaje. El recorrido permitirá el análisis de prácticas habituales favorecedoras u obstaculizadoras en diversos contextos de aplicación y diseñar estrategias de intervención eficaces.

## **Resultados de Aprendizaje:**

- Describe los caracteres centrales de los procesos gnósticos, prácticos, atencionales, lingüísticos, mnémicos y ejecutivos en su desarrollo y requerimientos típicos.
- Identifica manifestaciones disfuncionales de los procesos neuropsicológicos señalados y sus manifestaciones más habituales.
- Analiza prácticas didácticas habituales a la luz del conocimiento de los procesos involucrados.
- Diseña estrategias preventivas y/o resolutivas frente a las manifestaciones disfuncionales.

### **3. Módulo:** Clasificación de los trastornos de Aprendizaje. Trastornos específicos.

#### **Descripción:**

Partiendo del modelo biopsicosocial, se desarrollará una clasificación general diferenciando las dificultades en el aprendizaje y las dificultades específicas del aprendizaje. Se desarrollarán los procesos de desarrollo de la lecto-escritura y el cálculo en su relación con los procesos neuropsicológicos. Analizaremos las prácticas promotoras del desarrollo satisfactorio y los indicadores tempranos para una intervención precoz.

Se abordarán las dificultades específicas del aprendizaje (dislexia-disgrafía y discalculia) estableciendo los criterios de diagnóstico diferencial con manifestaciones secundarias de alteración del desarrollo intelectual, el lenguaje y la atención.

#### **Resultados de Aprendizaje:**

- Establece las relaciones entre los procesos de adquisición de la lectoescritura y el cálculo y las modalidades gnósopráxicas del aprendiente.
- Identifica los indicadores de alerta temprana de las manifestaciones de desvíos del proceso esperado, diferenciándolos de expresiones evolutivas y de prácticas pedagógicas iatrogénicas.
- Analiza y diseña intervenciones estratégicas.

**4. Módulo:** Intervenciones clínicas y pedagógicas en diferentes cuadros clínicos con trastornos del aprendizaje

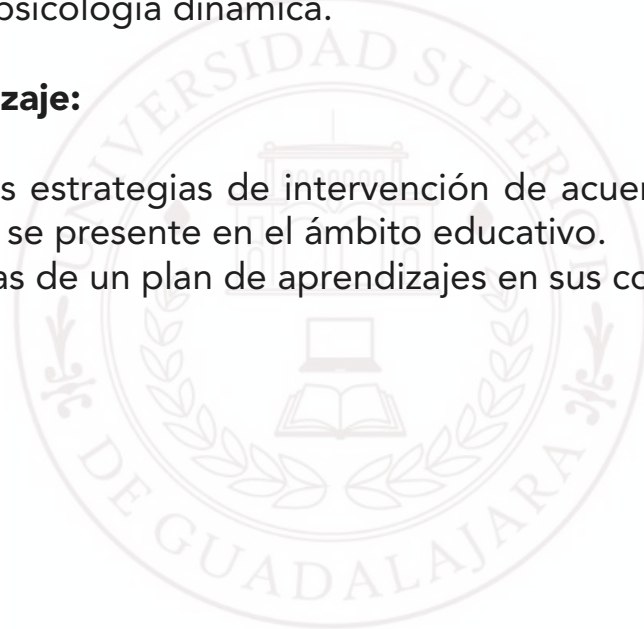
**Descripción:**

El presente y último módulo tiene carácter teórico – práctico cuyo objetivo es desarrollar la modalidad de aprendizaje en diferentes cuadros clínicos de etiología biótica, psíquica y sociocognitiva: síndrome atencional con hiperactividad, discapacidades intelectuales, trastornos del espectro autista, síndrome de bajo rendimiento, gnoseopatías, entre otros. Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial.

Asimismo se trabajará con el grupo de estudiantes en situaciones que denominamos iatrogenia educativa, invitándolos a la presentación de casos para su análisis en clase. Se presentarán y debatirán diferentes estrategias de intervención, de acuerdo con la perspectiva de la neuropsicología dinámica.

**Resultados de Aprendizaje:**

- Identifica diferentes estrategias de intervención de acuerdo con el cuadro clínico y/o la problemática que se presente en el ámbito educativo.
- Gestiona estrategias de un plan de aprendizajes en sus contextos educativos.



## METODOLOGÍAS

El **Diplomado en Neuropsicología y Procesos de Aprendizaje** es impartido en modalidad On Line. Se aplica metodologías propias en el aprendizaje activo, concordantes con el Modelo Educativo de la Universidad Superior de Guadalajara.

- Clases expositivas-dialogadas, desarrolladas a partir de lecturas y análisis de los temas de estudio en cada actividad curricular.
- Los estudiantes realizarán análisis individuales y grupales a partir de las exposiciones del profesor y de las lecturas obligatorias que se determinen. Luego desarrollarán actividades prácticas grupales e individuales de diseño y análisis de distintas situaciones y estrategias de intervención.
- Foros de discusión basados en el análisis y estudio de casos presentados por los docentes y los estudiantes y elaborarán propuestas superadoras.

## EVALUACIÓN

La calificación mínima para aprobar cada asignatura es de 6,0 en la escala de 0 a 10 (escala calificaciones mexicana) y asistencia del 75% de cada módulo en las clases sincrónicas.

## REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del **Diplomado en Neuropsicología y procesos de Aprendizaje** los estudiantes deberán aprobar todos los módulos del Diplomado y, cumplir con los requisitos de participación, definidos en los respectivos programas de cada asignatura.

La nota final de la certificación del Diplomado se calculará como el promedio simple entre todas las asignaturas.



## CUERPO ACADÉMICO

NOMBRE	TÍTULO PROFESIONAL	GRADO ACADÉMICO
Alicia E. Risueño	Lic en Psicología (UBA). Prof. y Lic en Psicopedagogía (UJFK)	Dra. en Psicología (UJFK).
Iris M. Motta	Prof. y Lic en Psicopedagogía (UJFK)	Especialista en Docencia Universitaria (UCASAL, UCSE, UNSTA)



postulacion@usg.edu.mx

**Dra. Alicia E. Risueño**



## INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

Mail: [arisueno0303@gmail.com](mailto:arisueno0303@gmail.com)

Dirección: Justo Sierra 2301-E esquina con Amado Nervo

Colonia Ladrón de Guevara

C.P. 44600

Guadalajara, México

Fono: +52 33 35454366

Celular: +541145388665

**[usg.edu.mx](http://usg.edu.mx)**

LIDERA EL  
MAÑANA