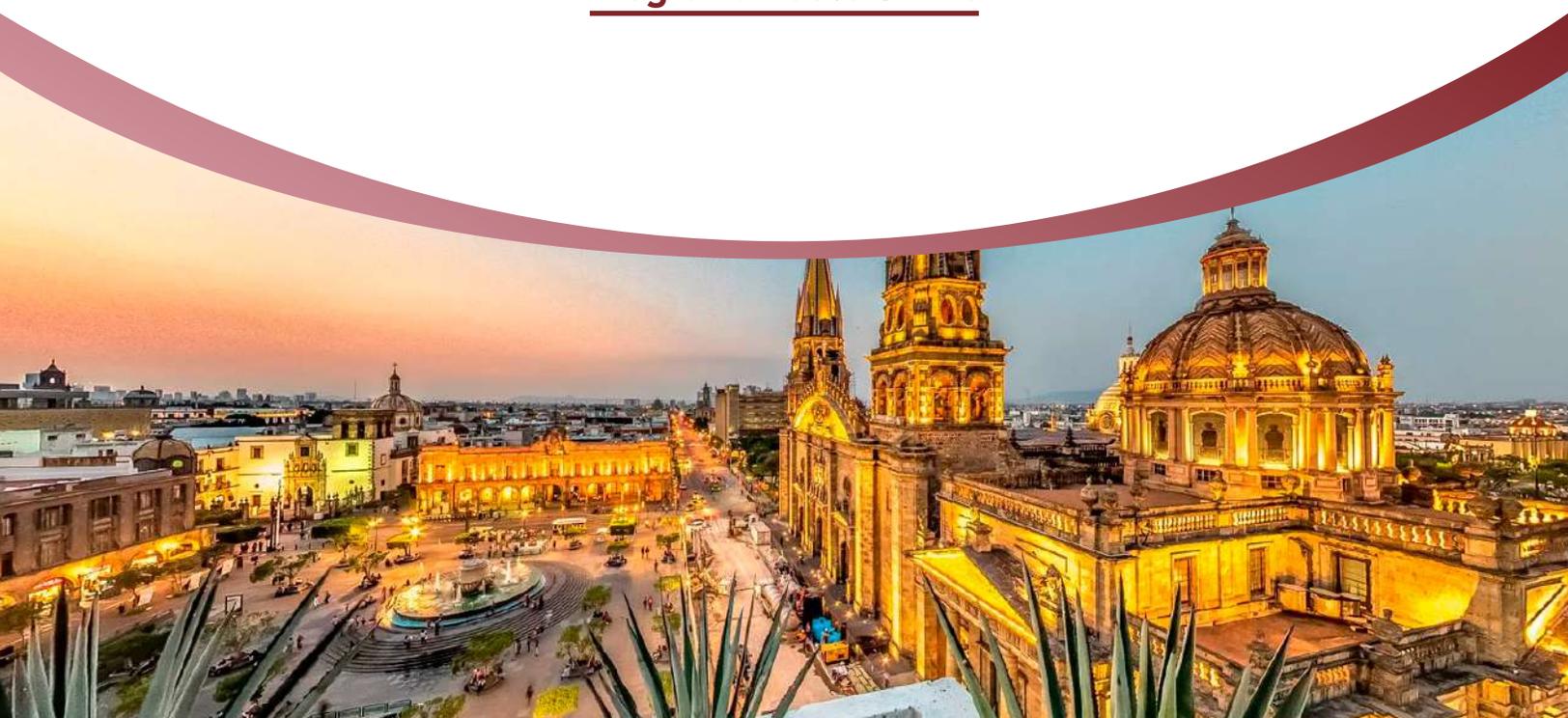




**Universidad Superior  
de Guadalajara**

# **DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y LIDERAZGO**

**Programa 100% Online**





# Universidad Superior de Guadalajara

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El Programa de **Doctorado en Educación y Liderazgo** tiene como objetivo fundamental la formación de investigadores en educación y de desarrollar competencias para liderar instituciones educativas.

Proporcionar una formación sólida y actualizada de manejo de enfoques teóricos y metodológicos en educación, capaz de generar y comunicar conocimientos científicos en el ámbito de la educación y liderazgo a una comunidad académica.

## CARACTERÍSTICAS DEL DOCTORADO

El Programa de Doctorado en Educación y Liderazgo se desarrolla a través de estrategias efectivas basadas en la teoría y la investigación de los conocimientos teóricos-prácticos de educación y liderazgo educativo para integrar los recursos tecnológicos y los métodos en las instituciones educativas.

El plan de estudios integra con éxito las teorías y principios educativos, como las estrategias y técnicas de liderazgo educativo, como también los métodos, los medios y la tecnología de la información. Su enfoque centrado en el profesional que debe desarrollarse como un docente – investigador, como también en un líder educativo, se desarrolla a través de un diseño de instrucción sólido para la mejora continua del proceso educativo.

El **Programa de Doctorado en Educación y Liderazgo** desarrollado a distancia u online o en forma remota, está diseñado para académicos y docentes de los diferentes niveles educacionales que por sus funciones no pueden asistir a un programa de doctorado tradicional.

El **Programa de Doctorado en Educación y Liderazgo** de la Universidad Superior de Guadalajara, desarrolla a través de sus programas de curso y unidades de aprendizaje los conocimientos y experiencias de formación doctoral para desarrollarse profesionalmente en educación y liderazgo educativo, como un investigador en ambos campos.

El **Programa de Doctorado en Educación y Liderazgo** finaliza la formación postgradual con una investigación académica original realizada de forma autónoma por el candidato a doctor en una de las líneas de desarrollo del Programa.

## **PERFIL DE EGRESO**

El perfil de grado que alcanzará el graduado del programa de Doctorado en Educación y Liderazgo es el siguiente:

1. Desarrollar investigación y producción científica, de acuerdo con los estándares éticos y de rigor científico, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de la educación y liderazgo;
2. Demostrar una comprensión sistemática y profunda de los elementos epistemológicos, conceptuales y didácticos de la educación;
3. Desarrollar y proponer soluciones a problemas actuales de la educación, a través de procesos formativos e investigativos, pertinentes al contexto educacional local, nacional o internacional;
4. Desarrollar capacidades y competencias de producción científica o tecnológica en el ámbito de la educación y liderazgo.
5. Proyectar y realizar innovación de manera autónoma y describir, analizar y evaluar críticamente su impacto en la sociedad.

## **LÍNEAS DE DESARROLLO DEL DOCTORADO**

- I. **Investigación Educativa**
- II. **Liderazgo Educativo**
- III. **Calidad Educativa**

## TIPOS DE SESIONES VIRTUALES

- **Sesiones sincrónicas semanales:** exposiciones del académico a cargo de la asignatura; estudios de caso; exposiciones de los doctorantes; exposiciones de profesores o expertos invitados.
- **Sesiones sincrónicas de evaluación formativa:** se reúnen todos los doctorantes para compartir sus experiencias y avances.
- **Sesiones de programa:** reunión con la Directora del Programa para intercambiar experiencias y acciones de mejora.

## PLAN DE ESTUDIOS

Ciclos	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO	
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI
Especialización, Formación General, y Graduación, según semestre	Desafíos Educativos para el Siglo XXI	Calidad Educativa	Investigación Educativa	Comunicación Científica	Desarrollo de Tesis	<b>Redacción final de Tesis</b> (de estudiantes nivel de ingreso licenciatura)
	Fundamentos del Aprendizaje	Educación en Ambientes Emergentes de Aprendizaje	Liderazgo Socioemocional	Dirección y Liderazgo	<b>Publicaciones y participación en eventos científicos</b>	<b>Defensa de Tesis</b> (de estudiantes nivel de ingreso licenciatura)
	Metodología de la Investigación Cualitativa	Metodología de la Investigación Cuantitativa	Docencia Efectiva	Evaluación Educativa	<b>Redacción final de Tesis</b> (de estudiantes nivel de ingreso maestría)	
	Anteproyecto Tesis	Taller de Tesis I	Taller de Tesis II	Seminario de Tesis	<b>Defensa de Tesis</b> (de estudiantes con nivel de ingreso maestría)	
		Tutoría de Tesis	Tutoría de Tesis	Tutoría de Tesis	<b>Predefensa de Tesis</b> (de estudiantes nivel de ingreso licenciatura)	

*\*Al término del Segundo semestre se obtiene el:*

## **DIPLOMADO EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO**

## DIRECTORA DEL PROGRAMA



### **Dra. María Isabel González Lagos**

Postdoctorado Gobernanza y Políticas Públicas UAH-OEI España-2016. Doctora en Educación: Planificación e Innovación Educativa. Universidad De Alcalá de Henares/Alcalá- España. Máster en Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa. Universidad De Alcalá de Henares/Alcalá- España. Magíster en Educación Mención Currículo y Evaluación Basado en Competencias. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE Santiago-Chile. Magíster en Educación. Mención Informática Educativa. Universidad de Chile Santiago-Chile. Licenciada en Educación. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

## DOCENTES



### • **Dr. Pablo Beneitone**

[pbeneitone@usgonline.mx](mailto:pbeneitone@usgonline.mx)

Doctor en ciencias sociales. Especialización en Internacionalización del curriculum y educación superior, consultor IIPE – UNESCO, consultor del sistema nacional de acreditación de la educación superior (SINAES), diseño curricular de carreras de ingenierías, coordinador Proyecto Tuning India, Asia South East, América Latina, transformaciones curriculares de las universidades.



### • **Dr. Mario Morales**

[mmorales@usgonline.mx](mailto:mmorales@usgonline.mx)

Doctor en ciencias de la educación. Especialización en psicología general, metodología de la investigación, psicología del aprendizaje, procesos cognitivos, psicología educacional, liderazgo educacional, psicología de la organización escolar, neurociencia y aprendizaje.



• **Dr. Eduardo Guzmán**

eguzman@usgonline.mx

Doctor en psicología. Especialización en enseñanza universitaria, diagnóstico e intervención educativa, aprendizaje-enseñanza-desarrollo, cultura educativa e interculturalidad, diagnóstico educativo, investigación cuantitativa y cualitativa, liderazgo y cambio educativo, cultura escolar.



• **Dr. Mario Rojas**

mrojas@usgonline.mx

Doctor en ciencias de la educación, especialización en administración educativa, gestión de recursos humanos, liderazgo educativo, epistemología de la educación, gestión estratégica educativa, currículum y didáctica general, currículum, evaluación e innovaciones pedagógicas.



• **Dr. Miguel Ángel Zabalza**

mazabalza@usgonline.mx

Doctor en psicología. Catedrático en didáctica y organización escolar, doctor honoris causa en universidades de Brasil y México. Preside la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Especialización en análisis y desarrollo de la docencia, autor de numerosos libros y artículos y sus obras han sido traducidas a diversos idiomas.



• **Dra. Luisa Bastidas**

lbastidas@usgonline.mx

Doctora en ciencias de la educación. Especialización en educación superior comparada, economía de la educación, historia de la educación, comunicación, aseguramiento y gestión de la calidad de la educación, metodología, estilos y estrategias para el aprendizaje, políticas educativas, modelos de gestión de calidad educativa.



• **Dra. Nicole Ernst**

nernst@usgonline.mx

Doctora en educación. Especialización en Estrategias activas para el aprendizaje. Gestión para Mediación Pedagógica, Innovación curricular y pedagógica y en trabajo Colaborativo y estrategias cooperativas, Innovación curricular, modelo metodológico evaluativo, evaluación curricular y diseño de proyectos educativos.



• **Dr. Miguel Vera**

miguelvera@usgonline.mx

Doctor en ciencias de la educación. Especialización en gestión educacional, liderazgo educativo, planificación estratégica, proyectos educativos, tecnología educativa, proyectos educativos, evaluación de proyectos, marketing educacional, gestión del cambio, aseguramiento de la calidad, Innovación educativa.



• **Dra. Martha Merchán**

marthamerchan@usgonline.mx

Doctorado Tomas Bata University in Zlin, Chemistry and Materials Technology. Post-doc Universidad Blaise Pascal, Síntesis de hidróxidos de doble capa con fotosintetizadores. Especialización Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General: Capacitación, Pedagogía) y Gestión y estudios de postgrado.



• **Dra. Janeth Valecillos**

jvalecillos@usgonline.mx

Doctora en ciencias de la educación. Especialización en docencia en educación superior, gestión de procesos curriculares, pedagogía e investigación en pre y postgrado, estrategias de enseñanza, lectura y escritura académica, gestión curricular, planificación de la instrucción, gerencia y administración de la educación.



• **Dr. Oscar Barrios**

Doctor en Ciencias de la Educación y Posdoctorado en Calidad Educativa, experiencia en gestión estratégica institucional; liderazgo y habilidades directivas; assessment y procesos de autoevaluación y acreditación de programas, evaluación educacional; desarrollo de programas de pre y postgrado; aseguramiento y gestión de la calidad educativa en pre y postgrado.



• **Dra. Marta Tenutto**

tenuttom@usgonline.mx

Doctora en Educación, experiencia psicología educacional, epistemología, innovación de carreras universitarias, evaluación educativa, calidad educativa, cambio curricular, acreditación de programas, docencia universitaria, formación profesional, evaluación institucional.



- **Dra. Gina Morales**

Doctora en Ciencias de la Educación mención Interculturalidad, y Postdoctorado en Inclusión, experiencia en metodología de la investigación cualitativa, escritura de textos académicos, investigación educativa, reformas educativas, práctica docente, educación intercultural.

## POSTULACIÓN AL PROGRAMA

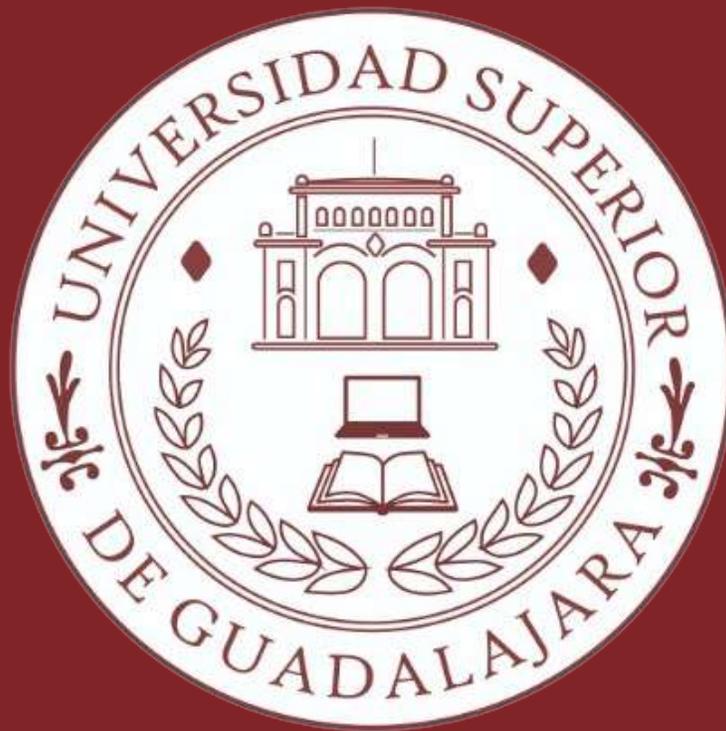
- Realizar la postulación en la página web de la Universidad.
- Presentar curriculum vitae, copia digitalizada del grado de licenciado o magíster o máster y carta de postulación al programa. Pueden postular solo con el grado de licenciado.
- Carta de postulación, se deben presentar cinco situaciones para estudio en el ámbito de la educación o liderazgo o problemas educativos, indicando el contexto en que se dieron, personas que participaron (sin identificar con nombres) y fundamentando porque son situaciones para estudio o problema de educación o liderazgo, extensión entre 10 y 15 páginas.
- Cartas de recomendación emitida por dos doctores que abalen sus condiciones profesionales para estudios doctorales.
- Entrevista con la Directora del Programa.

## ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL PROGRAMA:

- Duración: 2 años (postula con el grado de magíster o máster) - 3 años (postula con el grado de licenciado).
- Fecha de inicio: 05 de agosto de 2024.

## CONSULTAS Y POSTULACIONES:

postulacion@usg.edu.mx  
**Dra. María Isabel González**  
isagonzalez67@gmail.com



## INFORMACIÓN Y POSTULACIONES:

Mail: [isagonzalez67@gmail.com](mailto:isagonzalez67@gmail.com)

Mail: [postulacion@usg.edu.mx](mailto:postulacion@usg.edu.mx)

Dirección: Justo Sierra 2301-E esquina con Amado Nervo

Colonia Ladrón de Guevara

C.P. 44600

Guadalajara, México

Fono: +52 33 35454366

Celular +569 74323403

# [usg.edu.mx](http://usg.edu.mx)

LIDERA EL  
MAÑANA